

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. Д. ДОЕВА С. ГИЗЕЛЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 01

от « 21 » 09 2022 г.

Руководитель Ф.Б. Алдатова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Н.А. Дудаева
« 21 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ №2

им. Д. Доева с. Гизель»

А.М. Хадзарагов

« 21 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ

(Русский язык)

5 класс

Составила:

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Хадзарагова Рита Артемовна

2022 - 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана для 5в класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п.36), утверждённое постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196" Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" с изменениями и дополнениями
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н)
- Рабочая программа для работы со слабоуспевающими (русский язык) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основная школа». – М.: «Просвещение», 2011 (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»: основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И. Львова// - М.: Мнемозина, 2008 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области.
- Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов). Приказ № 178 от 18.06.13г.

Цель и задачи программы

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по русскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Принципы построения

Приоритет индивидуальности.

Принципы реализации

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Особенности организации учебного процесса:

| Образовательные технологии | Формы организации учебной деятельности | Методы и приёмы обучения |
|--|--|---|
| <p>Технология развивающего обучения</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Проектная технология</p> | <p>Индивидуальная работа</p> <p>Поисковая беседа</p> <p>Дискуссионные занятия</p> <p>Проекты</p> | <p>1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснительно-иллюстративный метод • эвристический <p>2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные игры • Учебные дискуссии • Организационно-деятельностные игры • Предъявления требований • Поощрения <p>3) методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос индивидуальный • Самоконтроль при выполнении домашнего задания, подготовке к занятиям |

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задания, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
3. запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задания, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. расчленение сложного задания на элементарные составные части.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении заданий.

Используемый УМК:

| Состав УМК для реализации рабочей программы: | | | |
|---|---|---------------------|------------|
| Автор | Название | Издательство | Год |
| С.И. Львова, В.В. Львов | УМК Русский язык. 5 класс в 3 Ч.: учебник для общеобразоват. учреждений | М.: Мнемозина | 2012 |
| И.П. Васильевых, С.И. Львов | Учимся читать, слушать, говорить, писать: рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. В 2 ч.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений | М.: Мнемозина | 2010 |
| Л.В. Прохвятилина [под ред. С.И. Львовой] | Проверь себя. 5 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений | М.: Мнемозина | 2010 |
| В.В. Львов, Ю.Н. Гостева | Тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений» (Серия «Учебно-методический комплект») | М.: «Экзамен» | 2013 |
| Л.В. Черепанова; под ред. С.И. Львовой | Дневник достижений учащегося по русскому языку. 5 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений | М.: Мнемозина | 2010 |
| И.П. Васильевых | Уроки русского языка. 5 класс: пособие для учителя к учебнику С.И. Львовой и В.В. Львова «Русский язык. 5 класс» | М.: Мнемозина | 2010 |

Место учебного предмета в учебном плане:

| Образовательная область | Название предмета | За счёт каких часов реализуется | Сроки реализации программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
|--------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Филология. | Русский язык | Обязательная часть | 1 год | 35 часов | 1 час |

Календарно-тематическое планирование работы со слабоуспевающими детьми

| № | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Примечания |
|-----|--------------|---|------|------------|
| 1. | 1 | Гласные и согласные звуки. | | |
| 2. | 1 | Фонетическая транскрипция. | | |
| 3. | 1 | Слог. Ударение. | | |
| 4. | 1 | Произношение согласных звуков. | | |
| 5. | 1 | Звуки и буквы. | | |
| 6. | 1 | Морфема – значимая часть слова. Словообразующие морфемы. | | |
| 7. | 1 | Морфемная модель слова. Корень слова. Чередование гласных и согласных в морфемах. | | |
| 8. | 1 | Способы объяснения лексического значения слова. Тематические группы слов. | | |
| 9. | 1 | Разделы русской орфографии. Орфография как раздел лингвистики. Правописание морфем. | | |
| 10. | 1 | Правописание <i>и, у, а</i> после шипящих. Правописание сочетаний <i>чк, чн, нч, ниц, рич, щн</i> . | | |
| 11. | 1 | Правописание безударных гласных в корне. Правописание согласных в корне. | | |
| 12. | 1 | Правописание окончаний существительных. | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 13. | 1 | Правописание окончаний прилагательных. | | |
| 14. | 1 | Правописание окончаний глаголов. | | |
| 15. | 1 | Правописание слов с Ъ и Ь. | | |
| 16. | 1 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | | |
| 17. | 1 | Части речи в русском языке. Образование форм слова с помощью окончания. | | |
| 18. | 1 | Соблюдение орфоэпических и орфографических норм русского языка. Употребление в речи этикетных слов. | | |
| 19. | 1 | Словосочетание как единица синтаксиса. | | |
| 20. | 1 | Предложение как единица синтаксиса. | | |
| 21. | 1 | Главные и второстепенные члены предложения. | | |
| 22. | 1 | Виды предложений по цели высказывания. | | |
| 23. | 1 | Виды предложений по количеству грамматических основ. | | |
| 24. | 1 | Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. | | |
| 25. | 1 | Предложения с обращениями. | | |
| 26. | 1 | Предложения с вводными словами. | | |
| 27. | 1 | Предложения со сравнительными оборотами. | | |
| 28. | 1 | Составление текста по словосочетаниям. | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 29. | 1 | Предложение с прямой речью. | | |
| 30. | 1 | Основные разделы пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения. | | |
| 31. | 1 | Основные признаки текста. Тема, идея. | | |
| 32. | 1 | Повествование, описание, рассуждение. | | |
| 33. | 1 | Основные способы образования слов. | | |
| 34. | 1 | Правописание корней <i>-лаг-/лож-, -кас-//кос-, -раст-//рос-//-раиц-</i> . | | |
| 35. | 1 | Резервный урок. | | |

Материально-техническое обеспечение предмета

Нормативные источники, программа:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа. – М.:«Просвещение», 2011
- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы / [авт.-сост. С.И. Львова]. – М.: Мнемозина, 2008.
- УМК С.И. Львовой, В.В. Львова, в трёх частях. 6-е издание, МНМОЗИНА, Москва, 2009 год. Учебник прошёл экспертизу на соответствие требованиям ФГОС.

Учебно-методическая литература

- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 1. – Мнемозина. М.2010. – 216с.
-
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 2. – Мнемозина. М.2010. – 174 с.
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 3. Справочные материалы. Приложение к учебнику. – Мнемозина. М.2010 – 48с.
- Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова «Русский язык.5класс» . под редакцией С.И.Львовой. – Мнемозина. М. 2008 – 366с.
- Прохвятилина Л.В. Проверь себя. Рабочая тетрадь по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2010 – 95с.
- Черепанова Л.В. Дневник достижений учащегося по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2009 – 68с.
- Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010. – 72с.
- Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 2. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010. – 77с.

Методические пособия, журналы

- Методический журнал "Русский язык в школе"
- *Быстрова Е. А.* и др. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е. А. Быстровой. — М., 2009.
- *Ларионова Л. Г.* Коммуникативно-деятельностный подход к изучению орфографических правил в средней школе. — Ростов-на-Дону, 2008.
- *Львов М. Р.* Основы теории речи. — М., 2010..
- *Львова С. И.* Комплект наглядных пособий по орфографии пунктуации. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Орфография. Этимология на службе орфографии. Пособие для учителя. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Работа со схемами-таблицами по орфографии пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — М., 2009.
- *Львова С. И.* Уроки словесности: 5—9 классы. — М., 2010. (и другие издания).
- *Любичева Е. В.* Уроки развития речи. — СП., 2008.
- *Любичева Е. В., Болдырева Л. И.* О культуре слова, о тайнах звука и загадках буквы. — СП., 2012.
- *Пузанкова Е. Н.* Проблемы развития языковой способности учащихся при обучении русскому языку. — М., 2008.
- *Разумовская М. М.* Методика обучения орфографии в школе. — М., 2007.

Литература для учащихся

- *Арсирый А. Т.* Занимательные материалы по русскому языку. — М., 2010.
- *Вартаньян Э. А.* Путешествие в слово. — М., 2009.
- *Вартаньян Э. А.* Из жизни слов. — М., 2009.
- *Введенская Л. А., Колесников Н. П.* От собственных имен к нарицательным. — М., 2008.
- *Ветвицкий В. Г.* Занимательное языкознание (Фонетика. Имя существительное). — М.; Л., 2010.
- *Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А.* Секреты орфографии. — М., 2007.
- *Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А., Владимирская Г. Н.* Речь, язык и секреты пунктуации. — М., 2007.
- *Колесов В. В.* История русского языка в рассказах. — М., 2010.
- *Кодухов В. И.* Рассказы о синонимах. — М., 2007.
- *Костомаров В. Г.* Жизнь языка. — М., 2008.
- *Львова С. И.* «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Русская орфография: Самоучитель. — М., 2005. *Львова С. И.* Практикум по русскому языку. 5 класс. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Русский язык. 5 класс: За страницами школьного учебника. Пособие для учащихся. — М., 2010.
- *Откупщиков Ю. Н.* К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. — М., 2009.
- *Сергеев В.Н.* Словари — наши друзья и помощники. — М., 2007.
- Тесты. Русский язык: Фонетика. Грамматика. Текст. 5—7 классы / В. И. Капинос и др. — М., 2009.

Школьные словари русского языка

- *Ашукин Н. С., Ашукина М. Г.* Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения (любое издание).
- *Баранов М. Т.* Школьный орфографический словарь русского языка. — 4-е изд. — М., 2007.
- *Быстрова Е. А., Окунева А. П., Карашева Н. Б.* Школьный толковый словарь русского языка. — М., 2009
- *Жуков В. П., Жуков А. В.* Школьный фразеологический словарь русского языка. — 3-е изд. — М., 2010.
- *Квятковский А. П.* Школьный поэтический словарь. — М., 2006.
- *Крысин Л. П.* Школьный словарь иностранных слов. — М., 2008.
- *Львов В. В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2007.
- *Львова С. И.* Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями. — М., 2008.
- *Львова С. И.* Краткий словообразовательный словарь школьника. — М., 2009.
- *Панов Б. Т., Текучее А. В.* Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — М., 2006.
- *Потиха З. А.* Школьный словарь строения слов русского языка. — 2-е изд., испр. — М., 2007.
- *Рогожникова Р. П., Карская Т. С.* Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.). — М., 2008.
- *Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П.* Школьный толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. — М., 2007.
- *Тихонов А. Н.* Школьный словообразовательный словарь русского языка. — 2-е изд. — М., 2006.
- *Шанский Н. М., Боброва Т. А.* Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. — М., 2009.
- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова. — 4-е изд. — М., 2008.
- Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) .Сост. М. В. Панов. — М., 2006.

Печатные пособия

- Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
- Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
- Портреты выдающихся русских лингвистов.
- Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.

Цифровые образовательные ресурсы (CD)

Интернет - источники

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.edu.ru/>

(для учащихся):

- **Словари:**<http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
- <http://www.megakm.ru> – Толковый словарь русского языка Ожегова
- <http://www.slovari.ru> – Русские словари (Институт им. Виноградова)
- <http://www.gramota.ru> – Он-лайн словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

Тренажеры:

- <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по пунктуации в режиме он-лайн
- <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
- <http://www.klyaksa.country.ru> – Грамматический конкурс «Золотая клякса»
- <http://www.golovolomka.hobby.ru> – Головоломки со словами
- Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru>
- Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
- Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
- Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
- Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
- Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
- Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- <http://rusolimp.kopeisk.ru/>

Информационно-коммуникативные средства

- <http://www.ruscenter.ru> – РОФ «Центр развития русского языка»
- <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Русский язык»
- <http://www.slovesnikk.ru> – Сайт о русской словесности
- <http://www.ruthenia.ru/apr> - Архив петербургской русистики (Кафедра русского языка филологического факультета СПбГУ)
- <http://www.edu.ru> – образовательный портал
- <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Русский язык»

Технические средства обучения

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран (на штативе или навесной).
- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- CD, DVD-проигрыватели.