

Справка
по итогам проведения школьных олимпиад
в МБОУ «СОШ №2 им. Д. Доева с. Гизель»
в октябре 2021-2022 учебного года

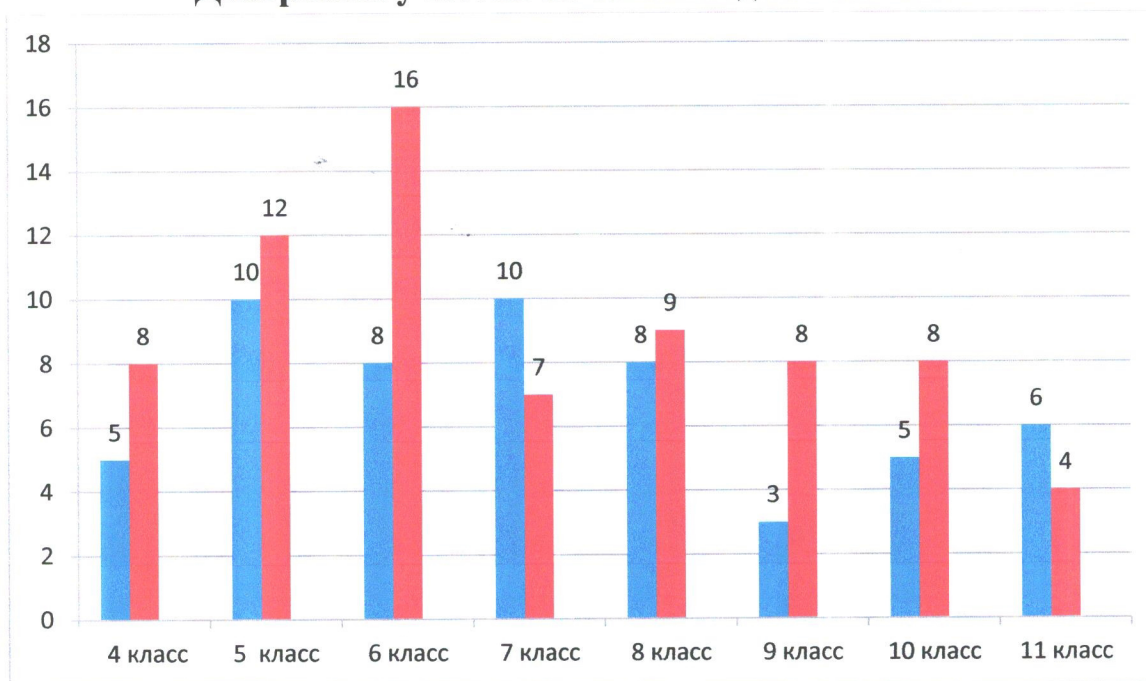
Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки одарённых детей в школе были проведены олимпиады по общеобразовательным предметам:

Наименование предмета	Дата проведения
физика	28 сентября
английский язык	29 сентября
русский язык	30 сентября
литература	01 октября
биология	05 октября
Физическая культура	06 октября
Обществознание	07 октября
география	08 октября
химия	12 октября
математика	19 октября
история	20 октября

Олимпиады были проведены по материалам, разработанными региональными предметно – методическими комиссиями в строгом соответствии с утверждённым графиком. Для подготовки и проведения олимпиад были созданы оргкомитет и жюри. В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4 – 11 классов в количестве 72 (27 в прошлом году) человек, что составляет 52 % (25%). Обучающиеся 4-х классов приняли участие на олимпиаде по русскому языку и математике.

Диаграмма участия на олимпиаде по классам



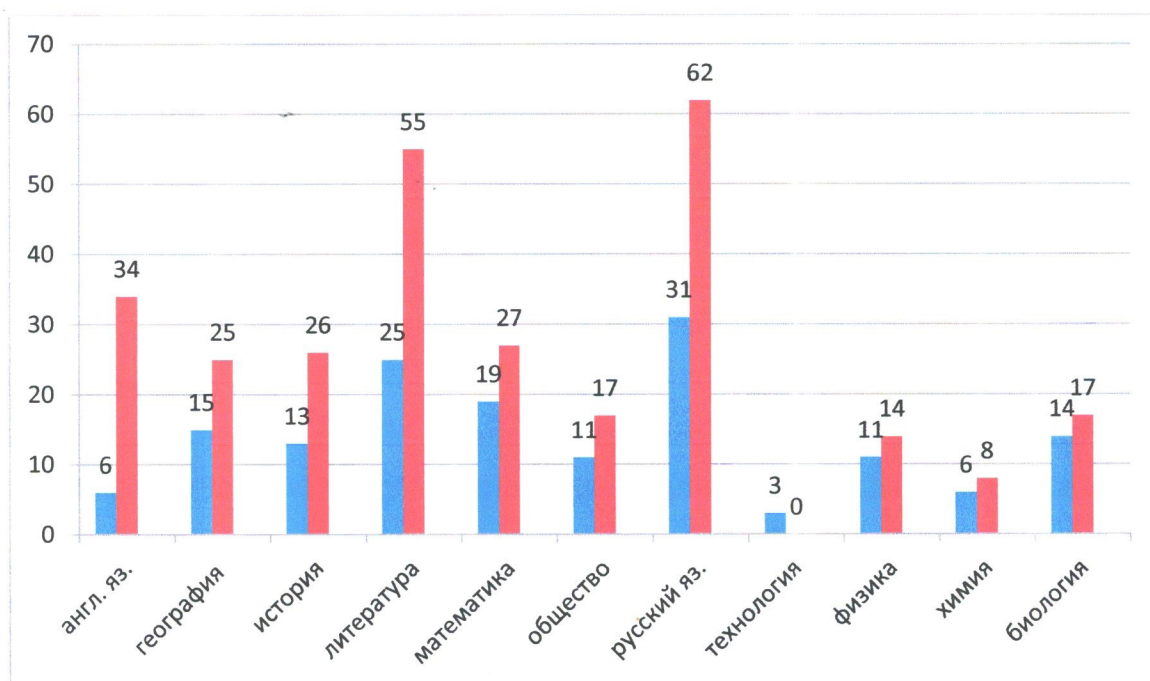
Фактическое количество участников ШЭО – 138. Учитывая, что обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, считались 1 раз, количество участников ШЭО снизилось до 72.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 31 чел., русский язык – 29 чел., литература, география – 27 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, ОБЖ.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,8. классах .

Есть ученики, которые участвовали на олимпиаде по нескольким предметам:

Диаграмма участия на олимпиаде по предметам



Больше всего обучающихся, принявших участие на олимпиаде по русскому языку, литературе и английскому языку, математике, истории, географии, меньше всего по химии. Победителей и призеров больше по русскому языку и литературе, английскому языку. Низкий процент выполнения работ по математике, географии. Всего победителей и призеров по школе 59

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	МБОУ СОШ №2 с. Гизель			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	34	24	5	19
Биология	17	9	5	4
География	25	15	4	11
История	26	11	10	1
Литература	55	26	4	22
Математика	27	14	11	3
Обществознание	17	17	14	3

Русский язык	62	31	5	26
Физика	14	3	2	1
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	8	1	0	1
ВСЕГО	285	151	60	91

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам подготовить победителей и призёров школьной олимпиады к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.
2. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Заместителю директора по УВР Дудаевой Н.А. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призёрами школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
4. Всем учителям - предметникам систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через организацию дополнительных занятий с одарёнными детьми.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся ещё имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директора по УВР

Н.А. Дудаева

24.11.2021 год

