

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д. ДОЕВА С. ГИЗЕЛЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 02

от « 24 » 11 2020г.

Руководитель Э.А. Саркисян

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
воспитательной работе

Кибилова Л.Б.
« 24 » 11 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ №2

им. Д. Доева с. Гизель»

А.М. Хадзарагов
« 24 » 11 2020г.

Приложение к рабочей программе

по биологии в 6-9 классах по результатам ВПР 2020 год

Изменения, внесенные в рабочую программу по отдельным темам, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

6 КЛАСС

Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые элементы содержания (ВПР)
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные многоклеточные организмы
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Царство Растения. Царство Грибы
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Царство Растения.
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Царство Растения.

6 КЛАСС

Блоки выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые элементы содержания (ВПР)
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Жизнедеятельность цветковых растений
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Царство Растения Царство Животные
Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Среды жизни

7 КЛАСС

Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые элементы содержания (ВПР))
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Основные царства живой природы
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

экологического мониторинга в окружающей среде	
Смысловое чтение	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Общее знакомство с животными
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Жизнедеятельность цветковых растений

8 КЛАСС

Блоки выпускник научится / получит возможность научиться	Проверяемые элементы содержания (ВПР)
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные многоклеточные организмы
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Царство Растения. Царство Грибы
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Царство Растения.
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Царство Растения.

9 класс

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности. (на каждом уроке).

2. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.