

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д. ДОЕВА С. ГИЗЕЛЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РАССМОТREНО
на заседании методического
объединения естественно-
математического цикла
Протокол № 2
от «24» 11 2020 г.
Руководитель БСЭ Алдатова Ф.Б.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе
Л.Б. Кибизова.
«24» 11 2020 г.



**Приложение к рабочей программе
По географии в 7, 8, 9 классах по результатам ВПР 2020г.**

**Изменения, внесённые в рабочую программу по отдельным темам, которые по
результатам ВПР в октябре 2020 были выявлены как проблемные.**

7 кл.

Рекомендации: включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;
- определение географических координат и направлений на карте;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

8 кл.

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

9 кл.

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Краеведение родного края»
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.