



План мероприятий («дорожная карта») по устранению выявленных в ходе оценки эффективности деятельности и вклада МБОУ «СОШ №2 им.Д.Доева с.Гизель» в развитие системы образования Республики Северная Осетия – Алания в 2021 г.

Выявленные недостатки	Мероприятия по устранению недостатков	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Формат документа
1. Государственная итоговая аттестация					
Результаты ГИА обучающихся школы не соответствуют оптимальному значению	1. Разработка плана по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА	Январь 2022г.	Директор; зам. дир, по УВР., зам.дир. по ВР., рук. МО школы	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому обязательному и выбранным предметам, по которым предстоит сдача ГИА.	Приказ по школе по утверждению плана («Дорожной карты»)
	2. Издание приказа по школе о назначении управленческой команды и куратора по реализации плана («Дорожной карты») по направлению «ГИА»	Январь 2022г.	Директор	Чёткость в организации работы по совершенствованию качества подготовки обучающихся к успешной усвояемости программного материала,; чёткость в определении целей и задач для каждого члена управленческой команды	Приказ по школе
	3. Организация дополнительных занятий с обучающимися, находящимися в	В течение II	Зам. дир. по УВР; учителя.	Повышение качества усвояемости программного материала обучающимися	Планы работы учителей со списками учащихся

	«красной» зоне	полугодия			
	3. Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах и особенностях ГИА 2022 г. Информирование их о портале информационной поддержки ЕГЭ.	В течение II полугодия	Зам. дир. по УВР; учителя; классный рук.	Формирование прочных знаний о сути нормативно – законодательной базе ГИА; предупреждение о возможных нарушениях порядка проведения ГИА.	Распоряжения и приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РСО – Алания, документ ГБУ РЦОКО об особенностях ГИА 2022 г.
	4. Внесение изменений в рабочие программы основного общего и среднего общего образования	Январь 2022г	Зам. дир. по УВР; учителя; рук. МО.	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Приложения к рабочим программам по каждому учебному предмету
	5. Участие учителей школы, работающих в 9 – 11 кл. в работе семинаров муниципального, республиканского, федерального (очного и дистанционного формата) по подготовке к ГИА	В течение II полугодия	Зам. дир. по УВР; учителя.	Повышение качества преподавания, повышение компетенций о ГИА	Планы работы муниципального методкабинета, РИПКРО, ГБУ РЦОКО
	6. Психолого – педагогическая консультация для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА	В течение II полугодия	Школьный педагог-психолог	Создание атмосферы должного осознанного восприятия (без морально – психологического дискомфорта) всей системы содержания ГИА обучающимися	План работы школьного педагога – психолога по оказанию психологической помощи

					выпускникам и их родителям по вопросам ГИА
	7. Организация сотрудничества с родительской общественностью по вопросам качества образования и ГИА	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; Классные рук.; педагог-психолог	Повышение компетенций по вопросам ГИА; повышении мотивации к контролю за успеваемостью обучающихся	План работы классного рук. о проведении родительских собраний; протоколы родительских собраний; анализ проведённых родительских собраний
	8. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешних оценок (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; рук. МО	Повышение качества преподавания; выявление и решение проблемных зон неусвояемости программного материала обучающимися.	Совещание при директоре.; аналитические справки
	9. Участие обучающихся во внешних и внутришкольных пробных экзаменов; подготовка на практических занятиях, диагностических работах	В течение II полугодия.	Зам. дир. по УВР.; Учителя.	Создание условий для успешной сдачи ГИА; лучшее усвоение технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ; овладения методикой выполнения заданий.	Совещание при директоре; аналитические справки о результатах пробных экзаменов

2. Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьного, районного и региональных этапов	1.Разработка программы «Выявление, сопровождение и социальная адаптация одарённого ребёнка в	Январь-февраль 2022 г	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог-психолог.	Определение действий администрации и педколлектива школы по созданию правовых, финансовых, кадровых, материально-технических условий; определение действий	Приказ по школе и утверждение программы
---	--	-----------------------	--	--	---

предметных олимпиад не соответствуют оптимальному значению	условиях МБОУ «СОШ №2 им. Д.Доева с.Гизель»			администрации и коллектива педработников школы по диагностике результативности и эффективности процесса; определение метода анализа и этапов коррекции результатов и эффектов реализации процесса	
	2.Создать и внедрить технологию распределения интеллектуально одарённых учащихся для подготовки к ВОШ (проблема: большие интеллектуальные нагрузки некоторых детей, желание учителей одних и тех же детей привлекать к участию в олимпиадах),открыть олимпиадные курсы по некоторым предметам	Февраль – март 2022г.	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог – психолог.	Максимальный охват обучающихся индивидуализированной, дополнительной работой; повышение результативности участия школы во ВОШ	Приказы об управленческих решениях
	3. Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по подготовке научно-исследовательских проектов	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; учителя.	Повышение компетенций педагогов в области научно – исследовательской и проектной деятельности	Приказы о направлении на курсы повышения квалификации, участия в семинарах различного уровня
	4. Привлечение (на договорной основе) научных консультантов-преподавателей вузов, техникумов, СОРИПКРО и т.д. для работы с	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР	Расширение всей зоны организации системы работы с одарёнными учащимися и поднятие этой работы на качественно более высокий уровень	Заключение договоров о сетевом взаимодействии

	одарёнными детьми				
	4. Создать условия для совершенствование самоподготовки обучающихся	В течение II полугодия	Зам. дир. по УВР; учителя	Совершенствование уровня сформированности познавательной самостоятельности обучающихся, творческого потенциала, особенностей мышления и т. д. через самостоятельное чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в энциклопедических изданиях, в том числе в сети «Интернет» и т.д.	Разработка с учётом индивидуальных программ планов самообразования обучающихся
	5. Определить способы поощрения обучающихся, проявляющих творческие и выдающиеся способности к усвоению учебного материала и достигшим высоких показателей в области урочной и внеурочной деятельности	В течение II полугодия	Директор	Повышение мотивационно стимулирующих составляющих в становлении самодостаточной, гармонично развитой успешной личности	Приказы по школе о поощрении, награждения грамотами, дипломами, благодарственным и письмами в адрес родителей обучающихся, ходатайствами для поступления в учебные заведения, денежными премиями и т.д.

3. Профессиональные компетенции и достижения педагогов

Низкие показатели	об	1. Разработка программы по развитию	Февраль 2022г.	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по	Определении действий администрации школы и	Приказ по школе об утверждении
-------------------	----	-------------------------------------	----------------	--	--	--------------------------------

участии педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства и региональных мониторингах профессиональных компетенций	профессиональной компетенции педагогов МБОУ «СОШ №2 им.Д. Доева с.Гизель»		ВР; рук. МО	педколлектива по определению основных путей развития профессиональных компетенций педагогов	программы
	2. Формирование у членов педагогического коллектива следующие компетенции: умения осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; умение осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности	В течение II полугодия	Директор; зам.дир. по УВР; зам. дир. по ВР; учителя.	Повышение качества преподавания через совершенство всего разнообразия формата, предъявляемых к деятельности педагога.	Разработка методических рекомендаций, планы самообразования, аналитические справки и т.д.
	3. Совершенствование работы всей сферы методической службы школы: методических объединений, творческих и проблемных групп, проблемного семинара, производственного обучения	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя.	Повышение роли для качественной работы всей сферы методической службы школы	Планы работ МО, творческих и проблемных групп; творческие отчёты по итогам работы и т.д.
	4. Поднять на качественно новый уровень организацию работы педагогического коллектива над единой методической темой	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук МО; учителя	Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала; организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к	План работы по реализации единой методической темы школы; План работы производственной

				обучению и воспитанию учеников; качественное освоение современных методик и технологий обучения.	учёбы
	5. Разработка планов самообразования учителей с учётом личностных и профессиональных проблем	Февраль 2022г.	Зам. дир. по УВР; зам.дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог-психолог.	Повышение квалификации учителей через изучение психолого-педагогической литературы, через многообразие системы повышения квалификации	Утверждение планов самообразования
	6. Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог - психолог	Появление внутренней мотивации, приобщение к инновационной деятельности, качественная работа над саморазвитием, материально-стимулирующее составляющее (финансовое вознаграждение), трансляция своего собственного опыта	Сертификаты, грамоты, дипломы
	7. Прохождение аттестации педагогических работников школы	В течение II полугодия	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог - психолог	Формирование положительного имиджа школы и всего её педагогического сообщества, развитие профессиональных компетенций педагогов	Приказы, распоряжения, подготовка аттестационных материалов
	8. Работа педагогического совета школы	Январь, март, май, июль 2022г.	Директор	Актуализация работы педагогического совета через призму активизации деятельности педколлектива по совершенствованию учебного процесса, поиска новых путей оптимизации образовательной среды школы в целях качественного образования, формирования у членов педколлектива умений осуществлять самоанализ профессиональной деятельности,	Протоклы педсоветов ,аналитические справки, решения и рекомендации педсовета

				осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности	
4. Профессиональное мастерство обучающихся и профориентационная работа					
Слабая мотивация у обучающихся школы к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии	1. Разработка программы профориентационной работы в МБОУ «СОШ №2 им. Д.доева с.Гизель»	Январь 2022г.	Зам. дир. по ВР; рук. МО; кл. рук.; педагог - психолог	Улучшение работы в системе педагогического воздействия на обучающихся, с целью их подготовки к сознательному выбору профессии.	Программа профориентационной работы школы.
	2. Определение структуры деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе. Назначение кураторов деятельности.	Январь 2022г.	Директор; зам. дир. по ВР; рук. МО; учителя; педагог – психолог; кл. рук.; библиотекарь.	Совершенствование системы, включающая в себе просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, занятия по психологии	Планы работы кураторов, аналитические справки
	3. Определить оценки эффективности профориентационной работы в школе	Январь - февраль	Директор; зам. дир. по УВР; зам. дир. по ВР; рук. МО; педагог - психолог	Улучшение следующих показателей эффективности профориентационной работы: достаточная информация о профессиях и путях её получения; потребность в обоснованном выборе профессии; уверенность школьника в социальной значимости труда; степень самопознания школьников; направленность профориентационных воздействий	Пояснительные записки по содержанию результативных критериев

				на всестороннее развитие личности	
4. Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий» и т.д.) и размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте в сети «Интернет»	Февраль 2022г.	Зам. дир. по ВР; библиотекарь	Совершенство источников информации о профессиях	Печатные, иллюстративные, информационные материалы	
5. Организация работы по профориентационной работе на базе структурного подразделения школы «Точка роста», кабинета «Робототехники»; защита проектов в рамках дополнительных общеобразовательных программ	В течение II полугодия	Зам. дир по УВР; зам. дир. по ВР; педагоги дополнительного образования	Владение не только комплексом необходимых знаний, но и обладание такими личностными качествами, позволяющие им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.	Планы работы; дополнительные общеобразовательные программы; работы по исследовательской, проектной деятельности	
6. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с вузами, техникумами, образовательными центрами различной направленности, с предприятиями и т. д.	В течение II полугодия	Зам. дир. по ВР; кл. рук.; учителя; педагог-психолог	Развитие интереса личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение опыта в различных сферах социально – профессиональной практики	Договора о сетевом взаимодействии.	
7. Привлечение родителей на мероприятия	В течение	Зам. дир. по ВР; кл. рук.	Укрепление морально-нравственных устоев семьи в	Положения о конкурсах,	

	конкурсной, состязательной, творческой направленности, участием их детей	II полугод ия		становлении гармонически развитой успешной личности обучающихся	мероприятиях профориентационн ой направленности