

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2  
им. Д. Доева с. Гизель»  
А. М. Хадзарагов  
«09» января 2022 г.



**План («дорожная карта»)  
по повышению образовательных результатов обучающихся  
МБОУ «СОШ № 2 им. Д. Доева с. Гизель» в 2022-2023 учебном году.**

**Цели плана:**

1. Выстраивание цельной системной работы школы по улучшению качества образования и повышению образовательных результатов обучающихся.
2. Совершенствовать работу по достижению оптимальных значений по показателям результативности школы.
3. Создание на основе современных образовательных систем благоприятных условий для эффективной деятельности участников образовательного процесса в школе.

**Задачи:**

1. Тщательно проанализировать итоги внутренних и внешних мониторингов, и наметить план мероприятий по качественному усвоению обучающимися программного материала по учебным предметам.
2. Создать условия для эффективной работы всей управленческой команды школы.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.

**Основные направления по улучшению образовательных результатов обучающихся:**

- Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Всероссийская олимпиада школьников.
- Всероссийские проверочные работы.
- Профессиональные компетенции и достижения педагогов.
- Объективность проведения оценочных процедур.
- Профессиональное мастерство обучающихся и профориентационная работа.

## Проблемы и причины, способствующие попаданию школы в перечень школ с низкими образовательными результатами

| Проблема и её причина  | Сроки          | Меры по устранению  | Прогнозируемый результат  |
|--|----------------|---|---|
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам   | Сентябрь       | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.<br>Своевременный контроль ЗУН  | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду                             |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам                      | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам   | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам |
| Недостаточная мотивация обучающихся к усвоению учебного материала  | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы<br>Индивидуальная работа со слабоуспевающими, одаренными и высокомотивированными детьми  | Усиление мотивации учащихся   |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 9, 11 классов в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией | В течение года | Индивидуальная работа с учащимися 9, 11 классов. Работа в группах консультативной помощи  | Повышение уровня обученности в 9, 11 классах  |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год   | Апрель         | Организация текущего повторения материала, пройденного за год   | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала    |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации  | Апрель - май   | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Совершенствование психологической поддержки обучающихся                       | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ   |
| Отсутствие содержательного анализа проведённых пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ   | Июнь           | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Выявление дефицитов в знаниях и организация индивидуальных занятий с обучающимися, получившим низкие результаты | Отсутствие оставленных на повторный год обучения  |

## Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № | Мероприятие   | Сроки  | Ответственные                            | Прогнозируемый результат  | Итоговый документ, выход                          |
|---|---|--|--|---|---|
| 1 | Разработка плана («Дорожной карты») по улучшению образовательных результатов обучающихся  | Январь 2022г.  | Директор<br>Хадзарагов А.М.              | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка    | Приказ по школе<br>Утверждение плана              |
| 2 | Организация индивидуальной работы с обучающимися 10 класса, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты                                 | В соответствии плана и графика занятий   | Учителя, классные руководители           | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                            | Журнал индивидуальной работы                      |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся   | В течение года   | Учителя, классные руководители, психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе   | План воспитательной работы классного руководителя |
| 4 | Работа с одаренными детьми :проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п. | В течение года в соответствии с планом работы школы  | Зам. директора по УВР, учителя           | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                 | Производственное совещание                        |
| 6 | Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей  | В течение года   | Зам. директора по УВР, учителя           | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей | Учебный план, совещание при директоре             |
| 7 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса   | В течение года согласно подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов | Зам. директора по УВР, учителя           | Положительная сдача экзаменов   | Совещание при директоре                           |

|    |  |                         |   |   |   |
|----|--|-------------------------|---|---|---|
| 8  | Организация индивидуальной работы с обучающимися 11 класса, получившим низкие результаты на пробных (репетиционных) ЕГЭ  | В течение года          | Учителя-предметники, руководители МО                      | Повышение уровня усвоения программного материала по учебным дисциплинам   | Совещание при директоре                       |
| 9  | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов   | В течение года по плану | Зам. директора по УВР, классные руководители              | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей  | Пакет ознакомительных документов              |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)                                   | В течение года          | Классные руководители администрация                       | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколы заседаний                           |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование  | В течение года          | Зам. директора по УВР, учителя                            | Повышение качества преподавания предметов через устранения дефицитов предметных компетенций                           | План курсовой подготовки                      |
| 12 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)   | В течение года          | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители          | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 13 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации. Мониторинг западающих тем  | Август-сентябрь         | Зам. директора по УВР, руководители МО                    | Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                      | Педсовет, протокол ШМО                        |
| 14 | Систематическое информирование родителей о проблемах, связанных с уровнем подготовленности обучающихся, с результатами внутренних и внешних мониторингов, с уровнем выполнения домашних заданий и т.д. | В течение года          | Администрация, классные руководители, учителя-предметники | Повышение уровня самоподготовки обучающихся, ответственного отношения к учёбе   | Заседания МО классных руководителей           |